

Wykorzystanie wyników badań w praktyce klinicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski		Cykl dydaktyczny 2022/23	
Kierunek studiów Kierunek Lekarsko-Dentystyczny		Rok realizacji 2024/25	
Poziom kształcenia jednolite magisterskie		Języki wykładowe Polski	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
Profil studiów ogólnoakademicki		Obligatoryjność fakultatywny	
Dyscypliny Nauki medyczne		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
		Grupa zajęć standardu	
Koordynator przedmiotu	Małgorzata Bała		
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Bała		

Okresy Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami oceny i wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce klinicznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
W2	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykorzystanie badań naukowych w praktyce klinicznej - historia, filozofia, postawowe pojęcia i definicje. Formułowanie szczegółowych pytań klinicznych.	W1, U3	seminarium
2.	Kryteria oceny wiarygodności danych z pierwotnych badań naukowych	W2, U3, U4, K1	seminarium
3.	Wyniki badań (parametry względne i bezwzględne), ich interpretacja i zastosowanie.	W1, W2, U3, U4, K2	seminarium
4.	Praktyczna ocena wiarygodności badań i interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2	seminarium
5.	Praktyczna ocena wiarygodności badań i interpretacja ich wyników c.d.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2	seminarium
6.	Kryteria oceny wiarygodności badań typu przegląd systematyczny i interpretacja ich wyników.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2	seminarium
7.	Praktyczna ocena i interpretacja wyników badań typu przegląd systematyczny	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2	seminarium
8.	Wykorzystanie przeglądów systematycznych; ocena pewność danych naukowych według metodologii GRADE.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
9.	Tworzenie i interpretacja zaleceń postępowania klinicznego według metodologii GRADE	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
10.	Prezentacja własnej pracy w małych grupach z zakresu wykorzystania wyników badań w praktyce.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgow, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, projekt	Ocena wiedzy i umiejętności: przygotowanie prezentacji i dokumentacji z mini-projektu realizowanego w małej grupie - kryteria oceny zostaną podane w czasie zajęć. Zaliczenie może uzyskać student, który otrzyma >50% punktów. Zaliczenie poprawkowe odbywa się w sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 5 pytań otwartych ocenianych w skali od 0 do 5 (co 0,5 pkt). Kryterium zaliczenia >=50% punktów. Kryteria oceny końcowej: 50,0% do 59,90% = dostateczny; 60% - 69,9% = dostateczny plus; 70,0% do 79,9% = dobry; 80,0% do 89,9% = dobry plus 90,0% do 100% = bardzo dobry

Literatura

Obowiązkowa

1. Gajewski P, Jaeschke R., red. Rozdz. XVII: Podstawy EBM. W: Interna Szczeklika, red. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.

Dodatkowa

1. Paradowska-Stankiewicz I, Rosińska M, Wojtyniak B, Zieliński A. Epidemiologia Od teorii do praktyki. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
2. Bała MM, Leśniak W, Jaeschke R. Proces przygotowywania przeglądów systematycznych, z uwzględnieniem przeglądów Cochrane. Pol Arch Med Wewn. 2015 Dec 22;125 Spec No.:16-25. <http://pamw.pl/en/issue/2015-vol-125-special-issue>.
3. Leśniak W, Bała MM, Jaeschke R, Brożek JL. Od danych naukowych do praktycznych zaleceń - tworzenie wytycznych według metodologii GRADE. Pol Arch Med Wewn. 2015 Dec 22;125 Spec No.:26-41. <http://pamw.pl/en/issue/2015-vol-125-special-issue>.
4. GRADE Working Group <http://www.gradeworkinggroup.org>

Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
O.K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
O.K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
O.K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
O.U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy
O.U6	inspirować proces uczenia się innych osób
O.U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
O.U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko
O.W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie
O.W4	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników