



Opracowanie wyników badań naukowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Lekarski	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25	
<b>Kierunek studiów</b> Dietetyka kliniczna	<b>Rok realizacji</b> 2024/25	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		
<b>Kod USOS</b> <a href="#">LE.DK.2S.1f2399</a>		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Agnieszka Pac	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Pełna lista prowadzących dostępna na stronie <a href="http://usosweb.uj.edu.pl">usosweb.uj.edu.pl</a> w zakładce Katalog → Przedmioty.	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> seminarium: 10 ćwiczenia: 10	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami opracowania wyników badań naukowych - od bazy danych, poprzez opracowanie statystyczne wyników oraz odpowiednią ich prezentację.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zasady tworzenia baz danych oraz przekształcania zmiennych.	DK_KDR_W07	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	Zasady zastosowania podstawowych testów statystycznych służących do porównywania grup.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	Zasady prezentacji danych - zarówno w celu opisu populacji jak i przedstawienia odpowiednich wyników testowania statystycznego.	DK_KDR_W07, DK_KDR_W10	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	Strukturę prezentacji danych w różnych typach publikacji naukowych.	DK_KDR_W10	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	Zasady krytycznej oceny pracy naukowej oraz podstawowe źródła błędów związane z opracowaniem wyników badań.	DK_KDR_W08	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przygotować zebrany materiał badawczy do analizy.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	Przekształcić dane, w szczególności dane żywieniowe, w taki sposób, aby możliwa była ich rzetelna analiza.	DK_KDR_U01, DK_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	Dobrać testy statystyczne najbardziej adekwatne do weryfikacji hipotez postawionych w badaniach.	DK_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	Opisać populację badaną za pomocą adekwatnych miar statystycznych.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	Wykonać analizę statystyczną materiału badawczego.	DK_KDR_U04	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	Dobrać odpowiednie metody prezentacji i przedstawić wyniki badania w sposób adekwatny i czytelny.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	Wyciągnąć wnioski z przeprowadzonej analizy statystycznej.	DK_KDR_U04, DK_KDR_U13	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	Współpracować w grupie w celu znalezienia rozwiązania postawionego problemu badawczego.	DK_KDR_U03	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Krytycznej oceny wyników swojej pracy i poszukiwania rozwiązań problemów badawczych.	DK_KDR_K02	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	10
analiza materiału badawczego	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Dane zebrane w badaniach i co dalej? Tworzenie bazy danych. Podstawowe transformacje zmiennych.	W1, U1	seminarium
2.	Przekształcanie zmiennych, w szczególności zmiennych żywieniowych pochodzących z kwestionariuszy częstości spożycia oraz tworzenie skal.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	W jaki sposób można opisać populację włączoną do badania?	W3, U4, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Podstawowe testy statystyczne - zasady stosowania i weryfikacja założeń.	W2, W5, U3	seminarium
5.	Badania opisowe - metody analizy, prezentacja danych, opis wyników i wyciąganie wniosków.	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia
6.	Badania przekrojowe - metody analizy, prezentacja danych, opis wyników i wyciąganie wniosków.	W2, W3, W4, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
7.	Poszukiwanie czynników ryzyka w badaniach typu kliniczno-kontrolnego - metody analizy, prezentacja danych, opis wyników i wyciąganie wniosków.	W2, W3, W4, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia
8.	Badania prospektywne - charakterystyczne cechy analizy statystycznej, prezentacji danych i wnioskowania w oparciu o te wyniki.	W2, W3, W4, U3, U4, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia
9.	Wybór sposobu prezentacji danych (tabele i wykresy).	W3, W4, U6	seminarium
10.	Zasady opisu wyników uzyskanych w analizie danych pochodzących z badań i wyciągania wniosków na ich podstawie.	W3, W4, W5, U4, U6, U7, U8, K1	seminarium
11.	Samodzielna analiza wybranego problemu badawczego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1	ćwiczenia

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie zadań zleconych przez prowadzącego. Ponadto wiedza i umiejętności będą weryfikowane w formie samodzielnej realizacji projektu zaliczeniowego.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie i zaliczenie zadań zleconych podczas ćwiczeń - praca indywidualna lub w małej grupie (min. 50% z maksymalnej liczby punktów za każde zadanie). Ponadto wiedza i umiejętności będą weryfikowane w formie samodzielnej realizacji projektu zaliczeniowego.

### Dodatkowy opis

Ocena z przedmiotu wystawiona zostanie w oparciu o projekt zaliczeniowy obejmujący samodzielne rozwiązanie problemu badawczego.

Ocena wystawiana jest według następującej skali:

90,0%-100% Bardzo dobry (5.0)

80,0%-89,9% Dobry plus (4.5)

70,0%-79,9% Dobry (4.0)

60,0%-69,9% Dostateczny plus (3.5)

50,0%-59,9% Dostateczny (3.0)

<50,0% Niedostateczny (2.0)

Dress code: zgodny z dress code obowiązującym w UJCM.

Szczegółowy harmonogram zajęć dostępny na stronie www Katedry Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej (<https://epi.wl.cm.uj.edu.pl/pl/kursy-zaklad-epidemiologii/>).

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość metod epidemiologicznych.

### **Literatura**

#### **Obowiązkowa**

1. Bedyńska S., Cypryańska M. "Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego". Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej. Kraków 2012
2. Józefacka N.M., Kołek M.F., Arciszewska-Leszczuk A. „Metodologia i statystyka Przewodnik naukowego turysty Tom 1”. PWN. Warszawa 2023.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
DK_KDR_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dostępnych informacji zarówno o charakterze naukowym jak i ogólnym oraz poszukiwania rozwiązań problemów w odpowiednich źródłach z wykorzystaniem opinii ekspertów
DK_KDR_U01	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną pogłębioną wiedzę do analizy, zrozumienia i podjęcia działań związanych z żywieniem pacjentów na każdym etapie życia i choroby
DK_KDR_U03	Absolwent potrafi podejmować efektywną współpracę z przedstawicielami innych dyscyplin medycznych, działać w zespole
DK_KDR_U04	Absolwent potrafi samodzielnie formułować złożone cele i hipotezy badawcze oraz wskazać metody badawcze, narzędzia i środki adekwatne do przeprowadzenia badań
DK_KDR_U13	Absolwent potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy i krytycznie oceniać jakość informacji, dokonywać syntezy, interpretacji i prezentować zdobyte informacje z wykorzystaniem odpowiednich środków przekazu
DK_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie metody naukowego zdobywania wiedzy i prowadzenia badań, zasady wyciągania wniosków w oparciu o wyniki badań własnych i innych
DK_KDR_W08	Absolwent zna i rozumie zasady krytycznej oceny wyników badań naukowych
DK_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prowadzenia pracy naukowej w szczególności zasady prowadzenia badań w populacjach ludzkich i zasady ochrony własności intelektualnej